

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

BÙI THỊ NGUYỆT

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP
CỦA HỌC SINH THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC
PHỔ THÔNG MỚI Ở CÁC TRƯỜNG THPT
HUYỆN HƯNG HÀ, TỈNH THÁI BÌNH**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2020

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

BÙI THỊ NGUYỆT

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP
CỦA HỌC SINH THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC
PHỔ THÔNG MỚI Ở CÁC TRƯỜNG THPT
HUYỆN HƯNG HÀ, TỈNH THÁI BÌNH**

Ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 8.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn: PGS TS. Nguyễn Thị Mai Lan

THÁI NGUYÊN - 2020

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan Luận văn Thạc sĩ quản lý giáo dục “Quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông mới các trường trung học phổ thông huyện Hưng Hà, tỉnh Thái Bình” là công trình nghiên cứu khoa học độc lập của tôi.

Toàn bộ phần số liệu và kết quả nêu trong Luận văn là trung thực và có nguồn gốc rõ ràng./.

Thái Nguyên, tháng 6 năm 2020

Tác giả luận văn

Bùi Thị Nguyệt

LỜI CẢM ƠN

Để hoàn thành luận văn “Quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông mới các trường trung học phổ thông huyện Hưng Hà, tỉnh Thái Bình”, ngoài sự cố gắng, nỗ lực của bản thân, tôi đã nhận được rất nhiều sự giúp đỡ tận tình của các thầy giáo, cô giáo, các cơ quan, trường học.

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn đến Ban Giám hiệu trường Đại học sư phạm Thái Nguyên, các thầy giáo, cô giáo phòng Đào tạo, Khoa Tâm lý - Giáo dục, các nhà khoa học, các thầy giáo, cô giáo trong và ngoài Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã giảng dạy trong suốt quá trình học tập.

Đặc biệt, tôi xin trân trọng cảm ơn PGS.TS. Nguyễn Thị Mai Lan, người đã trực tiếp, tận tình hướng dẫn khoa học, giúp đỡ tôi hoàn thành luận văn này.

Xin chân thành cảm ơn sự giúp đỡ, tạo điều kiện của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Thái Bình, phòng Giáo dục Trung học - Sở Giáo dục và Đào tạo Thái Bình, Ban Giám hiệu, các thầy cô giáo ở các trường THPT trên địa bàn huyện Hưng Hà; cảm ơn bạn bè, đồng nghiệp và gia đình đã động viên, nhiệt tâm, nhiệt tình giúp đỡ, tạo điều kiện thuận lợi để tôi hoàn thành luận văn.

Trong quá trình nghiên cứu và thực hiện đề tài, mặc dù đã có nhiều cố gắng nhưng luận văn không thể tránh khỏi những hạn chế, thiếu sót. Kính mong nhận được sự đóng góp ý kiến của các nhà khoa học, các thầy cô giáo, bạn bè đồng nghiệp để luận văn được hoàn chỉnh hơn.

Xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 6 năm 2020

Tác giả luận văn

Bùi Thị Nguyệt

MỤC LỤC

| | |
|--|----------|
| LỜI CAM ĐOAN | i |
| LỜI CẢM ƠN | ii |
| MỤC LỤC | iii |
| DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT | viii |
| DANH MỤC CÁC BẢNG | ix |
| MỞ ĐẦU | 1 |
| 1. Tính cấp thiết của đề tài..... | 1 |
| 2. Mục đích nghiên cứu | 2 |
| 3. Nhiệm vụ nghiên cứu..... | 3 |
| 4. Khách thể và Đối tượng..... | 3 |
| 5. Giả thuyết khoa học | 3 |
| 6. Phạm vi nghiên cứu | 3 |
| 7. Phương pháp nghiên cứu | 4 |
| 8. Cấu trúc của luận văn..... | 5 |
| Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH TRUNG HỌC PHỔ THÔNG THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI | 6 |
| 1.1. Tổng quan nghiên cứu đề tài..... | 6 |
| 1.1.2. Nhung nghiên cứu ở Việt Nam..... | 7 |
| 1.2. Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và những yêu cầu đặt ra đối với hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh | 9 |
| 1.3. Đánh giá kết quả học tập của học sinh ở trường THPT theo chương trình giáo dục phổ thông 2018..... | 12 |
| 1.3.1. Đặc điểm tâm lý lứa tuổi của học sinh THPT | 12 |
| 1.3.2. Khái niệm về đánh giá, đánh giá học sinh | 15 |
| 1.3.3. Mục tiêu đánh giá kết quả học tập của học sinh THPT theo chương trình GDPT năm 2018 | 18 |
| 1.3.4. Ý nghĩa của việc đánh giá kết quả học tập của học sinh THPT theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 | 18 |

| | |
|--|----|
| 1.3.5. Nguyên tắc đánh giá kết quả học tập của học sinh THPT theo chương trình giáo dục phổ thông 2018..... | 19 |
| 1.3.6. Chức năng của hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh trường trung học phổ thông theo chương trình giáo dục phổ thông 2018..... | 20 |
| 1.3.7. Quy trình đánh giá kết quả học tập của học sinh trung học phổ thông theo chương trình giáo dục phổ thông 2018..... | 21 |
| 1.3.8. Các phương pháp đánh giá kết quả học tập của học sinh THPT theo chương trình giáo dục phổ thông 2018..... | 22 |
| 1.3.9. Hình thức đánh giá kết quả học tập của học sinh trung học phổ thông..... | 23 |
| 1.4. Quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh ở trường THPT theo chương trình GDPT 2018 | 24 |
| 1.4.1. Khái niệm quản lý, quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh THPT theo chương trình GDPT 2018..... | 24 |
| 1.4.2. Nội dung quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh ở trường trung học phổ thông 2018 | 27 |
| 1.4.3. Chỉ đạo triển khai hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh ở trường trung học phổ thông theo CTGD 2018 | 30 |
| 1.4.4. Kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh..... | 32 |
| 1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh ở trung học phổ thông theo chương trình giáo dục phổ thông 2018..... | 33 |
| 1.5.1. Nhận thức của CBQL và giáo viên nhà trường về vai trò của đánh giá KQHT của học sinh theo CTGDPT 2018..... | 33 |
| 1.5.2. Năng lực quản lý hoạt động đánh giá KQHT của học sinh của Hiệu trưởng và các cán bộ quản lý trong nhà trường..... | 34 |
| 1.5.3. Năng lực đánh giá kết quả học tập của học sinh theo CTGDPT 2018 của đội ngũ giáo viên..... | 35 |
| 1.5.4. Chất lượng học sinh..... | 35 |
| 1.5.5. Những quy định về đánh giá kết quả học tập của học sinh của ngành/nhà trường..... | 36 |

| | |
|--|-----------|
| 1.5.6. Điều kiện cơ sở vật chất phục vụ hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh ở trường THPT | 36 |
| KẾT LUẬN CHƯƠNG 1 | 37 |
| Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG HUYỆN HUNG HÀ, TỈNH THÁI BÌNH THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI..... | 39 |
| 2.1. Vài nét về giáo dục trung học phổ thông huyện Hưng Hà, tỉnh Thái Bình..... | 39 |
| 2.2. Khái quát về khảo sát thực trạng | 42 |
| 2.2.1. Mục đích khảo sát..... | 42 |
| 2.2.2. Phạm vi và đối tượng khảo sát..... | 42 |
| 2.2.3. Nội dung khảo sát | 42 |
| 2.2.4. Phương pháp khảo sát | 43 |
| 2.3. Thực trạng đánh giá kết quả học tập của học sinh các trường trung học phổ thông huyện Hưng Hà, tỉnh Thái Bình | 44 |
| 2.3.1. Thực trạng nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên về đánh giá kết quả học tập của học sinh theo CTGDPT 2018 ở các trường trung học phổ thông huyện Hưng Hà, tỉnh Thái Bình..... | 44 |
| 2.3.2. Thực trạng việc thực hiện mục tiêu đánh giá học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở các trường THPT huyện Hưng Hà, Thái Bình..... | 46 |
| 2.3.3. Thực trạng mức độ thực hiện các nguyên tắc đánh giá kết quả học tập của học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 các trường THPT huyện Hưng Hà tỉnh Thái Bình | 48 |
| 2.3.4. Thực trạng phương pháp đánh giá kết quả học tập của học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở các trường THPT huyện Hưng Hà tỉnh Thái Bình | 49 |
| 2.3.5. Thực trạng các hình thức đánh giá kết quả học tập của học sinh theo chương trình GDPT 2018 ở các trường THPT huyện Hưng Hà, tỉnh Thái Bình | 51 |
| 2.4. Thực trạng quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh các trường trung học phổ thông huyện Hưng Hà, tỉnh Thái Bình theo chương trình GDPT 2018..... | 52 |

| | |
|---|-----------|
| 2.4.1. Thực trạng lập kế hoạch đánh giá kết quả học tập của học sinh các trường trung học phổ thông huyện Hưng Hà, tỉnh Thái Bình theo chương trình GDPT 2018 | 52 |
| 2.4.2. Thực trạng về tổ chức thực hiện hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh các trường trung học phổ thông huyện Hưng Hà, tỉnh Thái Bình theo chương trình GDPT 2018 | 54 |
| 2.4.3. Thực trạng chỉ đạo triển khai hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh các trường trung học phổ thông huyện Hưng Hà, tỉnh Thái Bình theo chương trình GDPT 2018 | 56 |
| 2.4.4. Thực trạng kiểm tra hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh ở các trường THPT huyện Hưng Hà tỉnh Thái Bình theo chương trình giáo dục phổ thông 2018..... | 58 |
| 2.5. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng tới quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh các trường THPT huyện Hưng Hà, tỉnh Thái Bình theo CTGDPT 2018..... | 59 |
| 2.6. Đánh giá chung về thực trạng | 61 |
| 2.6.1. Những kết quả đạt được..... | 61 |
| 2.6.2. Những tồn tại, hạn chế | 61 |
| 2.6.3. Nguyên nhân của thực trạng | 61 |
| KẾT LUẬN CHƯƠNG 2 | 62 |
| Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH CÁC TRƯỜNG THPT HUYỆN HƯNG HÀ, TỈNH THÁI BÌNH THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018..... | 64 |
| 3.1. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp | 64 |
| 3.1.1. Đảm bảo tính khoa học | 64 |
| 3.1.2. Đảm bảo tính thực tiễn..... | 64 |
| 3.1.3. Đảm bảo tính hệ thống..... | 64 |
| 3.1.4. Đảm bảo tính khả thi..... | 64 |
| 3.2. Biện pháp quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh theo chương trình GDPT 2018 ở các Trường THPT huyện Hưng Hà, tỉnh Thái Bình..... | 65 |

| | |
|---|-----------|
| 3.2.1. Tổ chức nâng cao nhận thức cho CBQL, giáo viên, cha mẹ học sinh và học sinh về đánh giá kết quả học tập của học sinh theo chương trình GDPT 2018..... | 65 |
| 3.2.2. Xây dựng quy trình và thực hiện quy trình đánh giá kết quả học tập của học sinh cho từng môn học theo quy định chung | 69 |
| 3.2.3. Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực đánh giá KQHT HS theo CTGDPT 2018 cho đội ngũ GV các trường THPT..... | 71 |
| 3.2.4. Chỉ đạo tăng cường sinh hoạt tổ chuyên môn về đổi mới kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của học sinh theo CTGDPT 2018 kết hợp với công tác quản lí chặt chẽ hồ sơ..... | 74 |
| 3.2.5. Chỉ đạo đổi mới kiểm tra, giám sát hoạt động kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của học sinh theo chương trình GDPT 2018, động viên khen thưởng và xử lí nghiêm sai phạm..... | 75 |
| 3.2.6. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lí kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của học sinh theo chương trình GDPT 2018 | 77 |
| 3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp | 79 |
| 3.4. Khảo nghiệm về mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lí hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh theo chương trình GDPT 2018 ở các trường THPT huyện Hưng Hà, tỉnh Thái Bình..... | 80 |
| 3.4.1. Giới thiệu về quá trình khảo nghiệm | 80 |
| 3.4.2. Kết quả khảo nghiệm | 81 |
| KẾT LUẬN CHƯƠNG 3 | 84 |
| KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ..... | 86 |
| TÀI LIỆU THAM KHẢO | 89 |
| PHỤ LỤC | |

DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT

| | |
|----------|--------------------------|
| Bộ GD&ĐT | : Bộ giáo dục và đào tạo |
| CBQL | : Cán bộ quản lý |
| CSVC | : Cơ sở vật chất |
| GV | : Giáo viên |
| HS | : Học sinh |
| KT | : Kiểm tra |
| KTĐG | : Kiểm tra đánh giá |
| PPDH | : Phương pháp dạy học |
| TB | : Trung bình |
| TBDH | : Thiết bị dạy học |
| THCS | : Trung học cơ sở |
| THPT | : Trung học phổ thông |
| TTCM | : Tổ trưởng chuyên môn |
| UBND | : Ủy ban nhân dân |